

Citas anónimas tomadas de las adhesiones a la queja presentada ante la Comisión Nacional de Derechos Humanos por la violación de la SEP del derecho a la educación bilingüe de los Sordos mexicanos

"...es realmente frustrante encontrar como única opción que al sordo se le coloca en grupos integrados, sin tomar en cuenta la necesidad de tener educación digna, bilingüe...[...]. el tiempo perdido no lo podemos regresar..."

Madre de una chica Sorda

"La educación debe ser accesible para todos y en tu idioma. Es tiempo de tomar acción."

Una ciudadana oyente, sensibilizada al problema

"La comunidad de Sordos es discriminada al no ser reconocida al día de hoy como una comunidad lingüística... [...] es hora de que todos aquellos quienes convivimos y trabajamos con esta comunidad, exijamos que se respete y se cumpla lo que esta comunidad tiene por derecho..."

Oyente involucrada en la educación de los Sordos

"No me queda ninguna duda de que la falta de oportunidades de educación bilingüe es el mayor obstáculo que la mayoría de los sordos de nuestro país tienen que superar para poder lograr un desarrollo profesional digno."

Oyente que trabaja con Sordos

"...sé la gran necesidad y el derecho que es tener la educación bilingüe para las personas sordas y pues no es justo que se les siga privando del mismo, menos aún estando marcado en la ley."

Hija de padres Sordos

"...tuve que soportar negativas de maestros para atender a mis hijos en escuelas regulares, la inclusión de ellos en grupos regulares sin intérprete, pasarlos de grado porque su edad lo exigía, ahora la menor de ellos asiste a un centro educativo para personas sordas, porque estamos convencidos que es lo mejor."

Madre de chicos Sordos

"...no estoy de acuerdo que no se reconozca la educación bilingüe de los sordos. Es necesario que tengan educación regular igual que en otras escuelas."

Madre de Sordo

"me preocupan nuestros niños sordos

...basta de discriminación

Los alumnos que estuvieron en [algún] Centro [de] Atención Múltiple, no pudieron entender nada: las maestras estaban escribiendo en el pizarrón y seguían hablando, sin explicarles de frente, y ellos no entendían nada. A las maestras les falta preparación de Lengua de Señas Mexicana...

... Después ellos aprendieron conmigo... a escribir y leer... perdieron mucho tiempo pero ellos progresaron y ya pasaron a Secundaria, porque con sus propias manos es más fácil comprender.

Hace 5 años me fui a la junta con La Sra. Martha de Fox y la SEP pero no había nada de intérpretes y me fui rápido porque me sentí marginada..."

Sorda involucrada en la educación de Sordos

"No estoy de acuerdo que los niños Sordos se integren en un grupo de oyentes sin maestros que no conocen el manejo de LSM. [...]

...La educación Bilingüe de Sordos es [la] única manera de enseñar a los niños Sordos por medio de Lengua de Señas Mexicana y los niños Sordos tienen derecho de adquirir los mismos conocimientos que los niños oyentes.[...]

...Ya debería [la SEP] formar una carrera profesional para maestros de niños Sordos con el manejo de LSM."

Sordo involucrado en la educación de Sordos

"Es una injusticia que los sordos no puedan recibir una educación que les permita mejorar sus actividades y sus condiciones de vida."

Un ciudadano oyente, sensibilizado al problema

"Como maestra de apoyo de niños o adolescentes sordos en escuela regular, me he dado cuenta de la necesidad que existe entre nosotros..., [los] maestros y [en] ellos, por no tener las herramientas necesarias para una mejor adquisición de [la] lectoescritura y demás contenidos pedagógicos que son necesarios para un mejor nivel de vida.

En lo social, también se verían reflejados los resultados pues tendríamos unos jóvenes sordos más seguros de sí mismos, independientes, etc."

Maestra oyente de apoyo de Sordos en escuela regular

"La educación Bilingüe para sordos es la única estrategia que existe para que los sordos tengan acceso a la educación, a la información y sobre todo a la integración social, como cualquier niño de edad escolar, cualquier adolescente, cualquier joven universitario. [...]

... hay muchos jovencitos [que] están estudiando secundaria y hasta preparatoria abierta con el apoyo de las madres que saben Lengua de Señas Mexicana, gracias a ellas. [...]

...muchas personas piensan que [la LSM] es una barrera de comunicación, que puede [hacer] dejar de "La educación Bilingüe para sordos es la única estrategia que existe para que los sordos tengan acceso a la educación, a la información y sobre todo a la integración social, como cualquier niño de edad escolar, cualquier adolescente, cualquier joven universitario. [...]

... hay muchos jovencitos [que] están estudiando secundaria y hasta preparatoria abierta con el apoyo de las madres que saben Lengua de Señas Mexicana, gracias a ellas. [...]

...muchas personas piensan que [la LSM] es una barrera de comunicación, que puede [hacer] dejar de hablar oralmente [a los sordos], que [con ella, los sordos] no pueden integrarse a la sociedad, sin embargo estas ideas son equivocadas, [y] esto es muy GRAVE... La educación sin LSM es IMPOSIBLE!!!!!!

NO es justo... la SEP aceptó el sistema... Braille y produce los libros con este sistema... de tamaño grande..., [y] otros recursos para otras necesidades educativas especiales y otras discapacidades pero y la LSM????? [...]

La Educación bilingüe es igual que la Educación indígena porque cada población tiene diferentes formas de obtener información y comunicarse, asimismo de adaptarse al ambiente. Por ejemplo, en Yucatán, hay libros que contienen lengua maya para que los niños mayas puedan estudiar, y el idioma Español es [su] segunda lengua... para integrarse a la sociedad, como para viajar a Mérida, para asistir a los servicios que necesitan en donde hablan nuestro idioma oficial de México. Esto es igual [con] la lengua de señas: como la primera lengua de [los] sordos, así como la maya es la primera lengua de las personas mayas...

Ya es hora de avanzar la educación de los sordos como la de otras poblaciones que han avanzado mucho."

Joven Sordo con un título universitario

"Soy discapacitada (sorda). Trabajo de maestra...

Yo apoyo la educación bilingüe porque nuestros niños sordos también tienen el derecho de aprender otro idioma y desarrollarse mejor para tener un mejor futuro. [...]

...la SEP no nos ha dado una buena señal de que nos van a apoyar con la educación bilingüe para los niños sordos... [...]"

Sorda involucrada en la educación de Sordos

"Estoy trabajando... con un grupo de 11 sordos que tienen desde el año 2005... estudiando la prepa [abierta].

Este año... [...] a nosotros sólo nos faltaban 2 materias para terminar..., pero resulta que cuando nos entregan el... kardex sólo teníamos presentadas de 12 a 16 materias... [de] 33...

...el actual director sólo se limitó a decirnos que teníamos que volver a presentarlas y claro... a pagarlas, sin importar qué tan difícil fueron para nosotros... [los] exámenes (que no están adecuados para los sordos y que están mucho muy difíciles).

[Además] actualmente hemos estado muy preocupados por las agresiones verbales que están recibiendo los encargados del grupo por parte de algunos de los empleados y directivos de la preparatoria..."

Intérprete de LSM

"Como padres de hijo sordo, sentimos agredidos sus derechos lingüísticos y educativos, y pedimos sea reconocida la educación pública, obligatoria y bilingüe que comprenda la enseñanza del idioma español y la lengua de señas mexicana –con la que particularmente ellos tienen la necesidad de expresarse y comunicarse."

Padres de hijo Sordo

"...las personas sordas tienen el derecho de recibir una educación bilingüe en el sistema regular y no en educación especial."

Oyente involucrada en la educación de Sordos

"Yo, como madre de familia, estoy en acuerdo ante esta propuesta: por que se respete el espacio de los sordos y que haya escuelas en donde cuenten con su intérprete, ya que hemos visto que integrados en escuelas regulares no es la atención debida, puesto que los sordos tienen el derecho a una educación bilingüe..."

Madre de Sordo

"...considero muy injusto que la Secretaría de Educación Pública haga caso omiso de los derechos que tienen los Sordos y que se encuentran estipulados en algunos artículos (3º, 2º, 10º) de nuestra Constitución Mexicana."

Padre de Sordo

"Yo creo que es conveniente que los niños sordos tengan la comunicación de lengua de señas (LSM) y que sean igual que los oyentes, y que les den los mismos derechos. No por se sordos [que] los discriminen."

Madre de Sordo

"Yo tengo una hija sorda y creo que es muy importante la lengua de señas (LSM) para poderse comunicar con sus compañeros... no porque sea una niña sorda [entonces que] no tenga derechos como un niño oyente."

Madre de Sorda

"Yo me uno porque se ha visto la falta de apoyo para la comunidad Sorda, ya que carecen de intérpretes y de lengua escrita para poder ir al doctor o para hacer un trámite, también por la falta de apoyo para los niños Sordos que hay en comunidades en las cuales son tratados como objetos y no como sujetos."

Investigadora sobre temas relativos a la Comunidad Sorda

"...considero que todos tenemos derechos... la comunidad sorda tiene los mismos derechos que los oyentes y no se les han respetado..."

Madre de Sordo

"Exclamo mi apoyo a esta queja ya que en todos los ámbitos vemos y estamos concientes de que la SEP viola... [el] derecho de nuestros hijos: a una educación bilingüe..."

... [la] integración en escuelas regulares no es óptima porque ni la atención, ni el personal... [son] los adecuados, mucho menos el... cupo de los grupos.

... Los sordos como comunidad y personas individuales son tan [o] más capaces que cualquier otra persona, además de que son personas inteligentes, productivas y capaces de desempeñarse.

... Por eso se me hace lo más inadecuado [y] mediocre que una institución tan importante ponga todo tipo de negativas a los proyectos de estudio de los sordos."

Madre de Sordo

"[Mi adhesión] es para defender a los ciudadanos sordos mexicanos ante la sistemática violación de sus derechos lingüísticos y educativos, en particular de los derivados del reconocimiento de la lengua de señas mexicana como lengua nacional."

Madre de Sordo

"Soy madre de un sordo y es importante que ellos utilicen el lenguaje materno que es... [la] LSM para comunicarse con los demás. Además deben tener los mismos derechos que un oyente."

Madre de Sordo

"Que nos cumplan todo lo que nos prometieron para beneficio de nuestros hijos ya que han hablado mucho y no han cumplido nada de lo que dijeron.

...Yo creo que nuestros hijos merecen el mismo respeto que ustedes tienen y no merecen ser burla de nadie.

...Presionen, por favor, para que cumplan."

Madre de Sordo

"[Mi motivación al adherirme:] abrir programas de docentes especializadas en educación bilingüe de sordos para que en ellas los sordos se puedan integrar a la educación obligatoria."

Madre de Sordo

"...Creo que si ustedes tuvieran un familiar con alguna discapacidad nos entenderían y se pondrían en nuestro lugar, y sentirían la impotencia que se siente cuando... piden [que su hijo entre]... a una escuela regular y no lo aceptan o cuando preguntan dónde va a trabajar... [en un] futuro si mucha gente no se comunica a señas por falta de educación."

Madre de Sordo

"Considero que dentro de educación especial y de acuerdo a las políticas de integración educativa, no es posible la educación bilingüe de los sordos. Sus derechos a la educación en su lengua natural son violentados sistemáticamente actualmente."

Oyente involucrada en la educación de Sordos

"Mi opinión es que los alumnos de audición tengan educación bilingüe, regular; programas de formación de docentes especializados... [en] educación bilingüe..."

Madre de Sordo

"...nuestros hijos necesitan, y es... [su] derecho, la educación bilingüe. Por ley nos corresponde..."

Madre de Sordo

"...las autoridades no han apoyado ni se han interesado en la comunidad sorda, aún estando las leyes. La educación bilingüe es importante y necesaria, como [sucede con] las demás lenguas."

Madre de Sordo

"...que se establezcan modelos educativos bilingües efectivos para la educación de niños sordos y que su lengua (LSM) sea realmente impartida y de manera obligatoria en las escuelas públicas de la República..."

Maestra de Sordos de un CAM

"La educación del sordo debe... ser de calidad y de formación y esto no se está dando cuando se integra en escuelas regulares ya que no se le proporciona su LSM como forma de comunicación y de adquisición de conocimientos... lo que coarta su desarrollo integral y de equidad ante el resto de la sociedad."

Oyente involucrada en la educación bilingüe de Sordos

"Yo quiero sólo la escuela para Sordos. No me gusta... juntos oyentes y sordos. No. [...]
...respétenme a mí que soy Sordo."

Estudiante Sordo

"Se necesita apoyo para el sordo. Por favor, pongan atención: para el sordo es importante la LSM."

Maestra Sorda de Sordos

"Soy madre de un niño sordo que no fue aceptado en ninguna escuela regular. Al IMAL entró a la edad de 2 años..., fue evaluado de manera cruel..., después fuimos al GIE, sin respuesta alguna..., en el Rosendo Olleta no hay recursos para un profesor que atienda niños desfasados sin LSM..., en [el] IPPLIAP no lo atendieron, sólo un día a la semana..., y en Grupo TESSERA le han brindado el apoyo y la educación que necesita, pero faltan recursos económicos."

Madre de Sordo

"La mejor manera de que una persona sorda tenga un desarrollo educativo, emocional y social es a través de la Lengua de Señas y la mejor manera de integrarse a la sociedad oyente es aprender el idioma español. Esto lleva a una educación bilingüe y al desarrollo e integración de los sordos a la sociedad productiva mexicana."

Oyente quien trabaja con Sordos adultos

"La Lengua de Señas Mexicana es la lengua natural del sordo. A partir de su lengua ellos pueden aprender español escrito, matemáticas, biología, etc. Sólo a través de su lengua ellos podrán tener un desarrollo como [el] de todos los niños. Si sólo los ponen a oralizar, el niño sordo aprende a decir 20 palabras en 6 meses, pero nada de matemáticas, historia, etc., mermando [así] su desarrollo. O también, al estar en una escuela de oyentes el sordo no va a entender nada y sólo copiará lo que ve, pero no tendrá posibilidades de aprender."

Oyente quien trabaja con Sordos adultos

"...mi hija es sorda y ella necesita intérprete... en [las] escuelas no hay y esto la perjudica. Yo quisiera que así como enseñan inglés, también hubiese intérprete de Señas Mexicanas."

Madre de Sorda

"Es urgente la creación de escuelas regulares para sordos, donde el eje de la comunicación sea la LSM, respetando el derecho de la comunidad sorda a recibir educación en su propia lengua."

Oyente involucrada en la educación bilingüe de Sordos

"Hay que hacer valer los derechos de todos y como la marca la Constitución: 'TODOS tenemos derecho a la educación laica, gratuita y OBLIGATORIA', pero a una educación de calidad, con profesores preparados, etc.

En fin, si la comunidad Sorda ha levantado su 'voz' para exigir [que] se haga valer dicho derecho [a la educación bilingüe], pero que sea de 'CALIDAD', nadie sabe más que ellos lo que necesitan."

Oyente, sensibilizada al problema

"...la lengua de Señas Mexicana es equiparable a las lenguas indígenas, y no tienen a los indígenas en educación especial.

Además de que ya basta que las autoridades se hagan los 'sordos' y no entiendan razones. Lo único que les resalta a las autoridades es el signo de pesos en los ojos."

Oyente, sensibilizada al problema

"...respeto a [la] LSM... Derecho de los sordos... [...]"

Todos los sordos pueden en la vida...

[en] la escuela [se] necesitan señas, educación bilingüe para [el] sordo... [...]"

Estudiante Sorda

"...es absurdo que el alumno sordo esté integrado en escuelas oyentes, sin el debido apoyo para que logre los propósitos, objetivos y fines de la educación. De nada sirve que las leyes acepten el hecho de que se use la LSM y posteriormente se contradigan al no aceptarla como lengua oficial de un grupo minoritario."

Oyente, sensibilizada al problema

"Soy maestra de educación especial de sordos y el no incluir el modelo bilingüe no favorece la INTEGRACIÓN y avance en el aprendizaje de [los] sordos."

Maestra oyente de Sordos

"Soy maestra de niños sordos... vivo diariamente de forma muy cercana la realidad que viven los Sordos: violación de sus derechos más elementales por ser una cultura diferente a la de los oyentes, no reconocimiento de una comunidad lingüística y sobre todo falta del otorgamiento de una educación de CALIDAD (aunque todo lo anterior esté estipulado en la ley), así como falta de medios y/o escuelas donde se preparen adecuadamente maestros que atiendan a los sordos."

Maestra oyente de Sordos

"...[con base] en el artículo 3º constitucional, donde dice que todos tenemos derecho a educación de calidad..., en ningún apartado menciona que los sordos no o que es requisito ser oyente."

Oyente, sensibilizada al problema

"...el estado está obligado a contribuir a su desarrollo integral [el de los sordos] para potenciar sus capacidades, habilidades y aptitudes. Es por eso que exijo que los alumnos sordos tengan apoyo de docentes sordos u oyentes capacitados para lograr tal fin ya que yo no tengo las posibilidades ni los elementos necesarios."

Oyente involucrada en la educación bilingüe de Sordos

"Podemos empezar por el simple hecho de que al ser su lengua natural [la LSM] deben ser tratados como cualquier etnia... nadie tiene derecho a apuntar lo contrario,... [los sordos] son parte de nuestra cultura la cual se enriquece con la participación de TODOS sus ciudadanos... ellos se sienten identificados –por la lengua- con su comunidad,... que es una expresión de NUESTRA cultura... ¿O qué –para vivir mejor- no es el lema de esta presidencia?"

Oyente, sensibilizado al problema

"...la lengua de Señas Mexicana es muy importante para la comunicación entre las personas sordas y, la enseñanza del idioma español es muy importante también para que los alumnos sordos aprendan a leer libros, periódicos, subtítulos de películas, noticias, etc. Por eso apoyo la educación bilingüe para Sordos."

Maestro Sordo de Sordos

"...no hay un respeto a su identidad (cultura, lengua...) y por lo tanto no pueden realizarse como cualquier persona... ([a pesar de que]... hay una ley en cuanto a su lengua), y tampoco pueden desarrollar sus capacidades, habilidades y por lo tanto, no pueden ser profesionistas ni tener un trabajo digno. Es un crimen esto hacia los sordos."

Oyente, sensibilizada al problema

"...es un derecho que se reconozca al sordo como persona, y como tal, tenemos derechos que se nos niegan. Tenemos que exigir y defenderlos. Piensan que por ser una minoría [entonces que] no se reconozcan nuestras necesidades, ni [que] tengamos acceso a la educación..., pero hoy nos unimos para pedir lo que por ley nos corresponde."

Mujer Sorda

"Es muy importante la educación bilingüe para sordos para que los niños mejoren su futuro... [la] SEP debe permitir a los maestros sordos que trabajen con ellos... como modelos lingüísticos. Por favor, respeten a los SORDOS."

Maestra Sorda de Sordos

"Trabajo en la Universidad Pedagógica Nacional en Tijuana y no hay... condiciones para que [los] Sordos estudien [en] la universidad. Ahora hay 2 estudiantes sordas que están luchando 'contra la corriente': luchan contra una ideología oralista, contra inercias culturales de los maestros y contra un sistema educativo que no cubre... [sus] necesidades cabalmente. Necesitamos un mensaje claro, fuerte, inteligente y concreto para el fomento de la educación bilingüe en las universidades: LSM en formación docente, LSM como segundo idioma para oyentes en las aulas universitarias."

Oyente, involucrado en la educación bilingüe, superior, de Sordos

"...tengo una hija... para ella el Lenguaje de Señas es muy indispensable... porque es la única manera que tiene para comunicarse... no estoy de acuerdo con que quieran hacerlos a un lado..."

Madre de Sorda

"...que se pongan en nuestro lugar."

Madre de Sordo

"...trabajando con niños sordos nos hemos enfrentado a un sin fin de problemáticas... [...]"

...es justo que los sordos reciban una educación en su idioma, pero sobre todo que su cultura sea reconocida y valorada...

...es momento de que [el gobierno] le brinde a los sordos una educación de calidad... [...]"

La integración educativa no responde a las necesidades de los sordos."

Docente e investigadora, involucrada en la educación bilingüe de Sordos

"El trabajo directo con niños sordos en esta escuela [un CAM] que tiene un proyecto bilingüe nos ha dado frutos positivos y les brinda una mejor calidad de vida a los sordos, al tener la LSM como 1ª lengua y el español escrito como 2ª lengua.

He observado tristemente a niños que no tienen acceso a la LSM y que están expuestos a una educación totalmente oralizada, que no acceden al conocimiento ni a una comunicación efectiva ni con sus iguales.

El aprender LSM y enseñarles a través de ésta les abre el mundo en todos los aspectos: social, educativo, personal, etc."

Oyente involucrada en la educación bilingüe de Sordos

"Es inadmisibles que una institución del Estado VIOLE los derechos de las personas, especialmente de [una] población vulnerable.

Es inadmisibles e incoherente que en la sociedad del siglo XXI: de gran información, conocimientos y tecnología se actúe de manera no sólo ignorante sino inequitativa, injusta e incivilizada y que la institución educativa condene a todo un grupo cultural de la población mexicana a vivir en ignorancia, marginación y discriminación.

La educación bilingüe da a los sordos: identidad, conocimiento, interrelaciones, inclusión y participación social, lo que lo lleva a mantener viva su cultura y a enriquecer nuestra propia cultura."

Oyente involucrada en la educación bilingüe de Sordos

"...es muy importante la comunicación con mi hijo y la única manera es con Lengua de Señas. Mi hijo es ya un adolescente y necesito comunicación con él. Para mí, mi hijo es lo más importante..."

Madre de Sordo

"Mis hermanos adultos Sordos no tienen los mismos conocimientos que mi sobrino de 10 años que asiste a [una] escuela especial con LENGUA DE SEÑAS. Es maravilloso ver cómo comprende, cómo explica, cómo se entusiasma cuando en la calle personas oyentes intentan comunicarse con su lenguaje. Yo soy [una] persona adulta y en un tiempo pensé que mis hermanos comprendían si les hablaba, pero la verdad –nada que ver. Ahora asisto a mis clases de LENGUA DE SEÑAS. Es su lengua materna. ¡Apóyenos, la nueva ley lo autoriza!"

Hermana y tía de Sordos

"Tengo esposo e hijo Sordos. La gran diferencia en la educación: que en su época, mi esposo tomó clases en escuela de oyentes y no tiene conocimiento de muchas cosas; mi hijo, [quien asiste a una] escuela especial [de] sordos, aparte de que tiene muchos conocimientos, poco a poco aprende a leer y escribir y sobre todo comprender. Es verdad, hay escuelas con integración, pero no funcionan: hay experiencias de varios padres de familia que pueden comprobárselos. SEÑORES DE LA SEP o SEYC, LOS INVITO A PRESENTARSE A ALGUNA REUNIÓN O CONFERENCIA CON LOS OÍDOS BIEN TAPADOS. ¿QUÉ ENTENDERÍAN?"

Esposa y madre de Sordos

"...soy mamá: tengo una hija que es sorda y el lenguaje de señas mexicano es muy importante porque si no existiera el LSM no podría comunicarme con mi hija. No entiendo cómo pueden existir personas como ustedes que no apoyan a nuestros niños, pero nosotros como padres lucharemos para que siga existiendo el lenguaje de nuestros hijos. Yo, como mamá *NO ESTOY DE ACUERDO QUE NO EXISTA EL* LSM. Espero que mi petición sea tomada en cuenta. Gracias."

Madre de Sorda

"Tengo una hija sorda la cual tiene derechos constitucionales para continuar estudiando en su lengua materna, pero no hay lugares en esta ciudad... necesitamos seguir abriendo lugares para su educación..."

...la SEP, en vez de apoyar un decreto, está poniendo más trabas.

NECESITAMOS MAESTROS SORDOS PARA NUESTROS HIJOS SORDOS. ES SU DERECHO CONSTITUCIONAL."

Madre de Sorda

"Para mi hijo, el lenguaje de señas es su único medio para comunicarse; son tantas las cosas que puede decir... [...]: él puede expresar sus sentimientos, su enojo, sus miedos; qué haríamos si no existiera ese lenguaje. Ese es su mundo y a nosotros nos corresponde entrar en él. [...]"

...Somos nosotros [a] quienes nos toca dar nuestro granito de arena. ¿Cómo? Aprendiendo ese maravilloso lenguaje que es indispensable para su función diaria. ¿Cuánta importancia se le da a ese lenguaje? ¿Podremos callar a esos niños que son iguales que otros, con los mismos derechos, pero de diferentes capacidades? Imposible. Prestemos la atención debida a ese maravilloso lenguaje cuando con eso pueden mover fronteras... [...]"

Madre de Sordo

"...[me siento] desilusionada de mi país, al ver cómo la SEP no quiere darle educación a mi hija por el simple hecho de tener una discapacidad, haciéndolos menos porque la SEP no quiere reconocer el lenguaje de señas para sordos. Cada vez vamos peor... nuestros hijos, por ser diferentes no podrán estudiar como cualquier otro niño..."

Madre de Sorda

"Mi niño es sordo... sin el lenguaje de señas no podría expresarme su sentir ni comunicarme con él, es tan necesario como el español o cualquier idioma."

Madre de Sordo

"Soy madre de un niño sordo. La lengua de señas es lo esencial para nuestros hijos. Dense un tiempo para convivir con ellos y [para que] puedan comprender y darse cuenta [de] que oralizar a un niño sordo no es fácil. Ellos necesitan más que ser oralizados para que puedan comprender el mundo que los rodea. Por favor, tomen conciencia de las cosas..."

Madre de Sordo

"Soy mamá de un niño Sordo de 14 años... el lenguaje de señas ha sido la forma de comunicarse en casa y posteriormente afuera con amigos y sociedad. Le ha ayudado a tener más conocimientos, y poder defenderse en casos de discriminación, explicar cuando se encuentra enfermo: qué tiene, qué le duele y qué necesita. Pero no tenemos intérpretes en diferentes dependencias como: centros de salud, ministerios públicos, en el mismo DIF."

Madre de Sordo

"...soy mamá de una niña sorda y no estoy de acuerdo [con] que la SEP no quiera reconocer el lenguaje de Señas Mexicanas como una lengua más para los sordos que nunca han tenido integración ni maestros capacitados en su [sistema de] educación escolar."

Madre de Sorda

"...no es posible no reconocer la lengua de Señas Mexicana... durante ya 10 años he conocido y apreciado que es el único medio por el cual me comunico con mi hijo, quien ha adquirido los conocimientos básicos a través de la lengua de Señas Mexicana,... él mismo [la] ha adoptado para comunicarse con sus pares sordos... Siendo esto una necesidad nata en ellos... no se puede cambiar ni aceptar que se pierda en la educación..."

Madre de Sordo

"...Los invito a mi escuela para que entiendan de lo que hablo porque detrás de un escritorio todo se puede, pero nada se hace. Sólo una semana: ustedes con nuestros hijos, sin intérprete, y luego pueden hacer lo correcto. Por un momento, pónganse en nuestros zapatos... [...]"

Madre de Sorda

"Sé de la importancia de [la] LSM para la comunicación y educación de los sordos, y esta labor sería más sencilla si la SEP apoyara y no obstaculizara nuestra labor docente. Sería fabuloso contar con libros de texto en LSM (como ya los hay en Braille). Ojalá lo tomen en cuenta nuestras autoridades y ya se pongan las pilas."

Oyente involucrada en la educación bilingüe de Sordos

"...exigimos que se haga valer la educación para sordos... [para] así [lograr] tener mejores ciudadanos mexicanos y no delincuentes."

Padre de Sordo

"...nosotros necesitamos aprender con lengua de signos.

Si me hablan solamente, no entiendo nada. Necesito que me lo digan en lengua de signos."

Estudiante Sordo

"Los maestros deben usar LSM porque a través de estas señas es fácil aprender.

No le entiendo nada a quien me habla, sólo si me lo dicen en lengua de signos puedo entender."

Estudiante Sorda

"Cuando era pequeño empecé con el oralismo y casi no aprendí. Desde que estoy en la escuela con lengua de signos he aprendido mucho,... muy rápido. Cuando nos enseñan de manera oral no aprendemos.

Es muy importante la lengua de signos para que nosotros los sordos podamos aprender en las escuelas.

Lo oral es muy difícil porque no oímos."

Estudiante Sordo

"Nosotros somos sordos y necesitamos que nos enseñen en lengua de signos. Por ser sordos tenemos ese derecho. Por ejemplo, es importante la lengua de signos en la vida cotidiana porque si nos enfermamos necesitamos a una persona que nos interprete porque así podemos decirle al doctor qué nos pasa y qué nos duele. Es importante la lengua de signos."

Estudiante Sordo

"...porque son oyentes creen que nosotros no necesitamos la lengua de señas, pero los sordos necesitamos hablar en señas cuando nos encontramos de frente a otros sordos, así podemos platicar."

Estudiante Sordo

"Está mal que no se use la lengua de signos. No sé exactamente por qué razón lo están haciendo ellos. Es muy importante la lengua de señas porque es nuestra primera lengua. Es muy importante después aprender otra, la oral. Si no utilizan la lengua de señas en las escuelas vamos a parecer ignorantes y no vamos a poder conectarnos con otros sordos. Nuestra segunda lengua que es la oral es muy difícil para nosotros porque no oímos."

Estudiante Sordo

"Está mal. En todos los estados las autoridades no conocen nada. Nosotros los sordos, ¿cómo vamos a aprender de manera oral? No podemos. Las autoridades deben entender que los niños necesitan aprender con lengua de signos y no, hablando como los oyentes."

Estudiante Sorda

"Es importante que en la escuela se dé la clase de lengua de signos porque me puedo comunicar con mi hija... desde que empezó a asistir ha tenido muchos cambios y nos comunicamos mejor –ya que ella no habla ni escucha... [...]"

Madre de Sorda

"A mí me gusta la escuela porque aquí he aprendido mucho con lengua de signos. Aquí me puedo comunicar con otros sordos. La lengua oral la puedo aprender en otro [lugar], en terapias, pero la lengua de signos, no.

Es importante que en las escuelas nos enseñen a los sordos en lengua de signos.

Aquí en esta escuela está muy bien porque en las escuelas de afuera no enseñan signos, los maestros no saben y así no podemos aprender."

Estudiante Sorda

"...las clases de LSM nos permiten comunicarnos con nuestros hijos, sin los signos... no podemos platicar con ellos y nosotros, como padres, necesitamos comunicarnos con ellos, al igual que sus hermanos. Sólo aprendiendo la LSM podemos ayudar a nuestros hijos, sin eso no podemos relacionarnos con ellos...

...Al comunicarnos con ellos, ellos se sienten felices y como padres es lo más bonito que se puede sentir.

La comunicación es lo importante... [...]"

Madre de Sordo